**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ весной в 2023 году**

5.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования по г.Владикавказ от 8.02.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовкитобучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания в форме ВПР в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,****чел.** | **5 класс,****чел.** | **6 класс,****чел.** | **7 класс,****чел.** | **8 класс,****чел.** |
| **Русский язык** | 91 | 81 | 72 | 69 | 68 |
| **Математика** | 88 | 91 | 70 | 67 | 63 |
| **Окружающий мир** | 91 |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 91 | 32 | 40 | 23 |
| **История** |  | 92 | 35 | 18 | 15 |
| **Обществознание** |  |  | 32 | 12 | 22 |
| **География** |  |  | 32 | 29 | 23 |
| **Химия** |  |  |  |  | 20 |
| **Физика** |  |  |  | 19 | 16 |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** |  |  |  | 56 |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 380(85 %) учеников из 452. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Турлова Е.С. | 6 | 13 | 15 | 0 | 54,3 | 3 | 12 | 12 | 1 | 53,6 |
| 4 «Б» | Бицоева Д.К. | 2 | 23 | 9 | 0 | 73,5 | 3 | 21 | 8 | 1 | 72,7 |
| 4 «В» | Юрескл Н.В. | 2 | 10 | 19 | 1 | 37,5 | 4 | 9 | 12 | 5 | 43,3 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –16,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,9% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Турлова Е.С. | 6 | 13 | 12 | 0 | 61,29 | 7 | 15 | 9 | 0 | 70,97 |
| 4 «Б» | Бицоева Д.К. | 6 | 19 | 6 | 0 | 80,65 | 9 | 17 | 3 | 2 | 77,42 |
| 4 «В» | Юреско Н.В. | 2 | 9 | 14 | 1 | 42,2 | 8 | 9 | 7 | 2 | 65,38 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,8% обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Турлова Е.С. | 6 | 19 | 7 | 0 | 78,13 | 11 | 18 | 3 | 0 | 90,63 |
| 4 «Б» | Бицоева Д.К. | 9 | 13 | 10 | 0 | 68,75 | 11 | 16 | 5 | 0 | 84,38 |
| 4 «В» | Юреско Н.В. | 2 | 9 | 15 | 1 | 40,74 | 7 | 10 | 10 | 0 | 62,96 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 «А» | Дзускаева З.О. | 7 | 14 | 12 | 0 | 63,64 | 6 | 11 | 13 | 3 | 51,52 |
| 5 «Б» | Булацева Н.Н. | 4 | 16 | 10 | 0 | 66,67 | 5 | 8 | 14 | 3 | 43,3 |
| 5 «В» | Дзускаева З.О. | 3 | 5 | 10 | 0 | 44,4 | 0 | 7 | 8 | 3 | 38,89 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6% (2022-33,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,5% (2022 -62%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,9% (2022-4,6%)обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023  по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Джиоева Д.Г. | 4 | 17 | 14 | 1 | 58,33 | 2 | 15 | 15 | 4 | 47,22 |
| 5 «Б» | Джиоева Д.Г. | 6 | 11 | 10 | 0 | 62,96 | 5 | 13 | 6 | 3 | 66,67 |
| 5 «В» | Гогичашвили Д.И. | 4 | 11 | 13 | 0 | 53,57 | 3 | 13 | 8 | 4 | 57,14 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% (2022-31,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,5% (2022-56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% (2022-12,5%) обучающихся. ВПР-2022 по математике показал  стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Пухаева Л.М. | 12 | 12 | 9 | 0 | 72,73 | 8 | 12 | 10 | 3 | 60,61 |
| 5 «Б» | Пухаева Л.М. | 10 | 8 | 12 | 0 | 60 | 7 | 10 | 9 | 4 | 56,67 |
| 5 «В» | Пухаева Л.М. | 6 | 4 | 17 | 2 | 34,48 | 5 | 9 | 9 | 6 | 48,28 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Урусова Е.А. | 16 | 12 | 7 | 0 | 80 | 5 | 11 | 16 | 3 | 45,7 |
| 5 «Б» | Урусова Е.А. | 9 | 17 | 2 | 0 | 92,8 | 7 | 8 | 10 | 3 | 53,57 |
| 5 «В» | Урусова Е.А. | 8 | 2 | 11 | 7 | 35,71 | 3 | 9 | 8 | 8 | 42,86 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Агузарова И.С. | 0 | 13 | 22 | 0 | 37,14 | 0 | 9 | 19 | 7 | 25,71 |
| 6 «Б» | Кадиева Н.Г. | 11 | 13 | 13 | 0 | 64,86 | 5 | 9 | 16 | 7 | 37,84 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51,2% (2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,3 % (2022-26,9%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5%(2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 6 «Б» о необъективности выставления оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Гогичашвили Д.И. | 7 | 15 | 10 | 2 | 64,71 | 3 | 20 | 8 | 2 | 67,65 |
| 6 «Б» | Гогичашвили Д.И. | 3 | 8 | 21 | 4 | 30,56 | 3 | 8 | 19 | 6 | 30,56 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% ( 2022-56,3%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80%(2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7%(2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021  и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Короева А.А. | 17 | 12 | 6 | 0 | 82,86 | 0 | 12 | 20 | 3 | 34,29 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Тер-Саакянц К.Г. | 4 | 13 | 15 | 0 | 53,13 | 4 | 10 | 18 | 0 | 43,75 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Галачиева Л.К. | 10 | 11 | 11 | 0 | 65,63 | 0 | 8 | 22 | 2 | 25 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышены.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Беркаева М.М. | 3 | 10 | 19 | 0 | 40,63 | 3 | 11 | 14 | 4 | 43,75 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильсти оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Барсегянц Н.А. | 2 | 14 | 13 | 0 | 55,17 | 0 | 6 | 17 | 6 | 20,69 |
| 7 «Б» | Агузарова И.С. | 0 | 4 | 23 | 0 | 14,81 | 0 | 6 | 14 | 7 | 22,22 |
| 7 «В» | Барсегянц Н.А. | 3 | 9 | 1 | 0 | 92,31 | 1 | 9 | 3 | 0 | 76,92 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,5%(2022-61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% (2022-38,9%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3%(2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 7 «А» и 7 «Б» классах необъективное выставление оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Джиоева Д.Г. Хамицаева Н.Л. | 0 | 4 | 20 | 0 | 16,67 | 0 | 6 | 16 | 2 | 25 |
| 7 «Б» | Хамицаева Н.Л. | 2 | 7 | 21 | 0 | 30 | 1 | 7 | 18 | 4 | 26,67 |
| 7 «В» | Джиоева Д.Г. | 5 | 7 | 1 | 0 | 92,31 | 4 | 6 | 3 | 0 | 76,92 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,8% (2022-54,7%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,7%(2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –13, 4% (2022-1,6%)обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022и ВПР-2023 по математике показал стабильно низкиую динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» и 7 «Б» классов. 7 «В» класс повысил качество знаний.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Беркаева М.М. | 3 | 12 | 13 | 1 | 51,72 | 1 | 8 | 19 | 1 | 31 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,9% (2022-30,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,7% (2022-65,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% (2022-3,8%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Тер-Саакянц К.Г. | 1 | 7 | 10 | 0 | 44,4 | 7 | 11 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 77,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Тер-Саакянц К.Г. | 1 | 11 | 0 | 0 | 100 | 1 | 7 | 4 | 0 | 66,67 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Горшенева Л.Ф. | 0 | 2 | 15 | 2 | 10,53 | 1 | 10 | 8 | 0 | 57,89 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 52,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Галачиева Л.К. | 7 | 12 | 9 | 0 | 67,86 | 0 | 8 | 16 | 4 | 28,87 |
| 7 «В» | Урусова Е.А. | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 4 | 7 | 1 | 0 | 91,67 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «В» класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 7 «Б» о необъективности выставления оценок.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Попович В.А. Гагиева О.Г. | 6 | 15 | 5 | 0 | 80,77 | 0 | 3 | 17 | 6 | 11,54 |
| 7 «Б» | Попович В.А. Гагиева О.Г. | 7 | 11 | 7 | 0 | 72 | 4 | 2 | 15 | 4 | 24 |
| 7 «В» | Попович В.А. Гагиева О.Г. | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 6 | 3 | 0 | 66,67 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7-х классах завышаются.

**Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Кадиева Н.Г. | 9 | 7 | 7 | 0 | 69,57 | 1 | 12 | 5 | 5 | 56,52 |
| 8 «Б» | Булацева Н.Н. | 1 | 14 | 13 | 0 | 53,57 | 1 | 11 | 10 | 6 | 42,86 |
| 8 «В» | Дзускаева З.О. | 4 | 7 | 6 | 0 | 64,71 | 1 | 9 | 6 | 1 | 58,82 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% (2022-73%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,3% (2022-25,4%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,7% (2022-1,6%)обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 8 «В» стабильные результаты, 8 «А» и 8 «Б» улучшение качества обученности, в 8 «А» необъективность выставления оценок.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Гогичашвили Д.И. | 0 | 6 | 13 | 5 | 25 | 0 | 1 | 19 | 4 | 4,17 |
| 8 «Б» | Гогичашвили Д.И. | 1 | 8 | 14 | 2 | 36 | 0 | 4 | 19 | 2 | 16 |
| 8 «В» | Джиоева Д.Г. | 3 | 5 | 6 | 0 | 50 | 0 | 9 | 4 | 1 | 64,29 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% (2022-43,9%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,5%(2022-50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,9%(2022-6,1%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 8 «В» отмечается стабильно высокий результат.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Галачиева Л.К. | 2 | 9 | 12 | 0 | 47,83 | 0 | 8 | 15 | 0 | 34,78 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –13,1% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Таутиева З К. | 0 | 9 | 11 | 0 | 45 | 0 | 13 | 6 | 1 | 65 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Короева А.А. | 7 | 7 | 1 | 0 | 93,3 | 1 | 6 | 7 | 1 | 46,67 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Короева А.А. | 6 | 4 | 12 | 0 | 45,45 | 0 | 3 | 12 | 7 | 13,64 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –68,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Кириакиди Е.И. | 5 | 5 | 6 | 0 | 62,5 | 3 | 3 | 9 | 1 | 37,5 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –18,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Григорян Е.М. | 0 | 12 | 8 | 3 | 52,17 | 0 | 5 | 17 | 1 | 21,74 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8%(2022-43,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% ( 2022-56,5%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (2022-0%)обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса

**Общие выводы по результатам ВПР-2022**

1. 49,4 процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-х классах: 78,5 процентов обучающихся понизили свою отметку, а так же по истории 6А-74,3%, 8В-73,3%. Подтверждение зафиксировано по математике в в 6-х классах, а так же в 4-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку и математике в 5–6-х классах, по русскому языку в 7-х,8-х классах, обществознанию и географии в 6Б классе и биологии в 7В классе.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.05.2023.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах, по иностранному языку в 7-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |   Ломовцева С.В. |